

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Рудницкая СОШ»
Протокол от 25.04.2022 г. № 7

Утверждаю
Директор МБОУ «Рудницкая СОШ»
Г.И. Хасанова
Приказ № 38 от 25.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рудницкая средняя общеобразовательная школа» пгт. Тенишево
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
(далее – МБОУ «Рудницкая СОШ») за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	-на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» поселка городского типа Тенишево Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан; -на татарском языке: Татарстан Республикасы Кама Тамагы муниципаль районы Тенеш шәһәр тибьндагы поселогының “Рудник урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе.
Руководитель	директор Хасанова Гелюся Ильсуровна
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422839, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, п.г.т. Тенишево, ул. Набережная, дом 17; <i>фактический адрес:</i> 422839, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, п.г.т. Тенишево, ул. Набережная, дом 17;
Телефон, факс	8(843)773-4214
Адрес электронной почты	rudku@yandex.ru
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан 03.07.2020 года № 705 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 06.05.2020 года.
Дата создания	1992
Лицензия	Серия 16 Л01 № 0004373 регистрационный № 8374 от 19 мая 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000853 регистрационный № 3738 от 17 августа 2016 года, до 25 июня 2024 года.
Наличие свидетельств	О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 14.06.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021605955414 Дата внесения записи – 14.06.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по РТ серия 16 № 006245743

	<p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН-1622003143 дата регистрации 23.11.2000, серия 16 №006380255</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.№ 1601251/4002/217- 1645 серия 16 -АН дата выдачи 12.12.2017 г. Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ. № 652931 серия 16 – АН дата выдачи 07 октября 2014 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы</p>
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 6689 от 04.12.2014 г. Отдел государственного пожарного надзора по КамскоУстьинскому и Тетюшскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1/20 от 09.02.2016 г.</p>

Основным видом деятельности МБОУ «Рудницкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также школа с 01.09.2017 года реализует Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа расположена в п.г.т. Тенишево.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,
	Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 9-ого класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО – 2010 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	не более 5	33
2–8, 10	1	45	не более 6	35
9,11	1	45	не более 6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	37
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Рудницкая СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МБОУ «Рудницкая СОШ»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- чтобы минимизировать контакты обучающихся организовано обучение каждого класса в своём классе, без перехода в предметные кабинеты;
- разместила на сайте МБОУ «Рудницкая СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Рудницкая СОШ» разработала план действий МБОУ «Рудницкая СОШ» по обеспечению перехода на обновлённый ФГОС-2021 на 2021-2022г. и перспективу 2022-2027г. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Всего по АООП в 2021 году обучались 26 обучающихся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- челленджи
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления
- Библиотечные уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Школа не предоставляет услуги дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (за 2020/21), в том числе:	84
	– начальная школа	32
	– основная школа	40
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
2	5	5	100%	4	80%	1	0	0
3 а	9	8	100%	4	55,56%	3	0	0
3б	1	1	100%	0	0%	1	0	0

4	6	6	100%	4	66,7%	2	0	0
Итого	21	21	95,24%	12	61,9%	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,48 процента (в 2020-м был 65,38%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
5	10	10	100%	5	50%	4	0	0
6	7	7	100%	0	14,29%	6	0	0
7 а	11	11	100%	3	36,4%	7	0	0
7 б	1	1	100%	0	0 %	1	0	0
8	6	6	100%	2	33,3%	4	0	0
9	5	5	100%	3	60%	2	0	0
Итого	40	40	100%	12	37,5%	24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,09 процента (в 2020-м был 43,59 %),

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Рудницкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	100%		100%	87%	4,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	60%	3,6	100%	100%	4,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
география	5	100%	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

В период с 25 мая по 18 июня 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

Всего выпускников 11 класса - 4 человека, были допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся (100%). Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ на основном этапе 2020-2021 учебного года выпускниками 11 класса составил 100 %. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, одна из них выпускница сдавала в форме ГВЭ. Успешная сдача обоих предметов позволила выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании и приложения к ним. Предметом по выбору по общеобразовательному предмету - биология выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

По русскому языку все выпускники набрали баллы выше порогового значения. Гибадуллин Ильмир набрал 76 баллов. Более 65 баллов - 1 человек, что составляет 33 % от общего количества выпускников, сдавших ЕГЭ. Средний балл участников ЕГЭ по МБОУ «Рудницкая СОШ» в сравнении с прошлым годом стал выше на 4,6 (67 б.) В 2021 г. средний балл ЕГЭ по русскому языку превышает результаты подавляющего большинства предметов, даже сдаваемых по выбору обучающихся.

В 2020-21 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (ГВЭ) (1 выпускница, 25%) и профильном уровнях (3 выпускника, 75 %). Успеваемость на базовом уровне составляет 100%, средняя оценка - 4 б., качество 100 %.

Средний балл по математике профильного уровня (61 б.), в сравнении с прошлым годом вырос на 9,25 балл. При этом 1 выпускник (25%) показал результат в диапазоне 62 балла, 1 выпускник (25%) — в диапазоне 39 баллов.

По математике базового уровня результат составил 4,0 баллов. Качество знаний по предмету составило – 100 %, успеваемость – 100 %. Количество выпускников, получивших оценку «5» составило 0 чел. – 0 %, оценку «4» - 1 чел. – 25 %, оценку «3» - 0 чел. – 0 %.

Среди предметов по выбору выпускники отдали предпочтение предмету естественно-научного цикла: биологию – 1 чел. (25%), физику – 2 чел. (50%),

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательных русского языка и математики сдавали ЕГЭ по 3 предметам 3 выпускников (75 %).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 в сравнении с 2019 годом наблюдается незначительная отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по математике (- 0,6), а по русскому языку наоборот наблюдается положительная динамика (+ 0,10).
3. Среди выпускников 9и 11 классов 2021 года аттестат с отличием никто не получили.

Результаты регионального мониторинга

1. Результаты выполнения диагностической работы по оценке на содержание предмета «Иностранный язык (англ.)» в 9 классе 17.11.2020 года.

Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня 40%: 3 чел. / 43%
- ниже уровня 40%: 4 чел. / 57%

2. Результаты выполнения диагностической работы по оценке на содержание предмета «Математика, «Русский язык», «История», «Физика», «Обществознание», «Биология» в 7 и 8 классах классе 07.12.2021 года.

Таблица 12. Диагностического тестирования 7 и 8 классов в рамках работы Координационного Совета при МО и Н РТ

Предмет	Класс	Средний % выполнения
Русский язык	7 класс	80,0
	8 класс	65,0
Математика	7 класс	65,4
	8 класс	32,3
История	7 класс	42,2
Биология	7 класс	59,1
Физика	8 класс	52,9
Обществознание	8 класс	66,0

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4 класс	100%	83,3%
Математика	4 класс	100%	33,3%
Окружающий мир	4 класс	100%	100%
Русский язык	5 класс	90 %	63,6 %
Математика	5 класс	81,8 %	45,5%
Биология	5 класс	90%	54,5%
История	6 класс	83,4%	66,7%
Русский язык	6 класс	100%	16,6 %
Математика	6 класс	83,3%	33%
Биология	6 класс	83,4 %	33,3 %
Обществознание	7 класс	87,5%	37,5 %
Русский язык	7 класс	100%	30%
Математика	7 класс	90%	20%
История	7 класс	87,5 %	25 %
Биология	7 класс	100%	33,3 %
География	7 класс	100%	60%
Русский язык	8 класс	100%	50%
Математика	8 класс	66,7 %	16,7 %
Биология	8 класс	83,3 %	0%

История	8 класс	66,7 %	0%
---------	---------	--------	----

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021/22 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение количества призёров и победителей предметных олимпиад ВсОШ МЭ на 46,6 %.

Таблица 11. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Муниципальный уровень	
	победители	призеры
2020-2021	Русский язык 6 кл. (1 чел.) Биология 7 кл. и 9 кл.(2 чел.) Татарский язык 8 кл. и 4 кл. (2 чел.)	Литература 6 кл. (1 чел.) Технология 7,9,10 кл. (3 чел.) Физкультура 10 кл. (1 чел.) Биология 10 кл. (1 чел.) Экология 7 кл. (1 чел.) Татарский яз. 5 кл. (1 чел.) ОБЖ 3 кл. (1 чел.) Математика 6 кл. (1 чел.)

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах и иных мероприятиях

№ пп	Наименование республиканского, федерального мероприятия, уровень (респ., федер.)	Результаты участия на этапах мероприятия, место				Ф.И.О. участника, класс
		муниципальном	зональном	Республиканском	федеральном	
1.	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	2 место 2 место				Калинин Д, 8 класс. Минниязов Э, 1 класс
2	XI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России 2020»	1 место				
3	Республиканский фестиваль – конкурс «Без бергэ»	3 место				Муллагалиева А, 9 класс
4.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	3 место				

5.	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности			2 место		Минниязнов Эмиль, 1 класс
6.	15 Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	1 место				Минниязнов Эмиль, 1 класс
7.	Конкурс «Клуб веселых и находчивых»		1 место			Зиновьев Р, Гайнутдинов Б, Агафонова А, Панчева В, Муллагалиева А.
8.	Кулинарный марафон «БДД в тарелке»		1 место			Минниязнов Э, 1 класс
9	«Неопалимая купина»	2 место				Артемьев Константин 2 класс
10	«Парламентский урок – 2021»	3 место				Артемьев Константин 2 класс
11	«Без бергэ»	1 место				Рыбаков Илья 2 класс
12	Всероссийский конкурс сочинений	призёр				Нугуманов Святогор Рашитович
13	III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	призёр				Нугуманов Святогор Рашитович
14	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык-неиссякаемый родник»	победитель				Алимов Никита Тимурович
15	Республиканский конкурс «Будь бдительным на льду и на воде»			победители		Алимов Никита, Гарифуллин Булат, Егоров Тимур, Идрисов Адель, Минкин Артём, Миннигалеев Рамиль, Нугуманов Святогор
16	Всероссийский фестиваль «ГТО всей семьёй»	победитель			Участие	Семья Ахмадуллиных
17	15 Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Победитель 2 место				Егоров Тимур Миннигалеев Р
18	«Безопасное колесо»			1 место		Минкин А., Члены отряда «ЮИД»
19	XI Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая.	2 место участие				Тимергалиева А. Миннигалеев Р.
20	Конкурс «ПДД в тарелке»	участие				Миннигалеев Р.
21	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности (номинация «Апликация»)	3 место				Мокшина В, 7 класс
22	Республиканский конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд», номинация «Практико-ориентированные проекты»	2 место				Аухадиева А, 7 класс
23	Республиканский конкурс «Нацпроект «Экология –	3 место				Миннигалеев Р, 5 класс

	детский взгляд», номинация «Зеленое сердце Татарстана»				
24	Республиканский конкурс «Листая страницы истории школы»	1 место		2 место	Колесников Н., 7 класс
25	Конкурс детских поделок «Я и красная книга»	2 место			Сафин И., 7 класс
26	Конкурс детских поделок «Я и красная книга»	3 место			Мокшина В., 7 класс
27	Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»			Диплом лауреата	Миннигалеев Р, 5 класс
	IV Республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России», номинация исследовательских проектов	1 место		Сертификат участия	Яшагин К., 7 класс
28	Республиканский конкурс отрядных вожатых	1 место		Диплом участника	Миннизянов Т, 10 класс
29	Районный фестиваль народов, проживающих на территории Камско-Устьинского района	2 место			Аухадиева А, Мокшина В, 7 класс
30	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»	1 место			Миннигалеев Р, 5 класс
31	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»	2 место			Мокшина В, 7 класс
32	Республиканский конкурс в рамках проведения «Парламентского урока», номинация видеоролики	2 место			Колесников Н, 7 класс
33	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить», номинация «Пока мы помним – мы живем»	1 место		Сертификат участника	Хазиахмедова Б, 7 класс
34	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить», номинация «Моя малая Родина»	1 место		Сертификат участника	Колесников Н., 7 класс
35	Республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений (школьный отряд «Прометей»	1 место		Диплом победителя	Учащиеся 10 класса
36	VIII Республиканский конкурс молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность – 2021»			Диплом участника	Гибадуллин И, 11 класс
37	Конкурс экологических десантов в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»	1 место			Учащиеся 3,7,8 классов
38	Конкурс экологических сказок в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»	1 место			Миннигалеев Р, 5 класс
39	Конкурс детского художественного творчества «Мир дикой природы» в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»	2 место			Аухадиева А, 7 класс
40	Конкурс детского художественного творчества	2 место			Миннигалеева А, 7 класс

	«Мир дикой природы» в рамках Международной экологической акции «Марш парков 2021»					
41	III Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом участника				Изотова Ева, 1 класс
42	IX республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», номинация «Фотография-плакат»	2 место				Кузовенин Артём, 1 класс
43	Конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока-2021	2 место				Кузовенин Артём, 1 класс
44	Конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока-2021	3 место				Изотова Ева, 1 класс
45	III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	1 место				Мокшин Арсений, 1 класс
46	III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», номинация «Конкурс рисунков»	Свидетельство участника		Республиканский этап		Мокшин Арсений, 1 класс
47	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	1 место				Тонкошкурая Карина, 1 класс
48	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	1 место				Мокшин Арсений, 1 класс
49	Конкурс поделок «Неопалимая купина»	2 место				Минниязов Эмиль, 1 класс
50	15-ый Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну», номинация «Год родных языков и народного единства в Республике Татарстан»	2 место				Мокшин Арсений, 1 класс
	«Марш парков»	1 место		Участие		Мокшин Арсений, 1 класс
51	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место				Гайнуллина Р.
52	Всероссийский экологический проект «Красная книга рукми детей»	1 место				Гайнуллина Р.
53	Кросс наций	3 место				Минниязов Т
54	Школьная волейбольная лига	1 место 1				Сборная команда девочек Сборная команда юношей
55	Олимпиада по физической культуре	Призер				Миннигалеева Р.
56	Чемпионат молодые профессионалы «Спасательные игры»	3				Сборная команда
57	Муниципальный этап II республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой	2 место, 3 место				Хваткова М. Сибгатуллина А.

	Татарстан», номинация мини-плакат «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»					
58	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Нацпроект» Экология- детский взгляд»	1 место				Якубовская Я.
59	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Нацпроект» Экология- детский взгляд»	2 место				Бикмухаметов Р. Субанкулова Д.
60	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Нацпроект» Экология- детский взгляд»	3 место				Яшагин Э. Сибгатуллина А.
61	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер в рамках XXIII Международного фестиваля "Детство без границ»	2 место				Якубовская Я.
62	Муниципальный этап конкурса рисунков, проводимого в рамках III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	2 место				Хваткова М.
63	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация «Конкурс рисунков «Моя Родина»	3 место				Якубовская Я.
64	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация «Вокальный конкурс «Напевы Родины моей»	1 место				Сибгатуллина А. Бикмухаметов Р. Хваткова М. Яшагин Э.
	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация «Конкурс художественного слова «Есть у каждого язык, что родной навеки»	2 место				Бикмухаметов Р.
65	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока-2021	2 место, 3 место				Якубовская Я. Субанкулова Д.
66	Участие в районном фестивале народов, проживающих на территории Камско-Устьинского муниципального района					Субанкулова Диана Дилшодовна
67	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Г.Тукая	3 место				Хваткова Марта Николаевна
68	Государственный комитет Республики Татарстан по туризму «Путешествие к истокам»	Диплом за активное участие				Хваткова Марта, Субанкулова Диана, Бикмухаметов Риназ, Яшагин Эмиль Якубовская

						Ярослава, Сибгатуллина Алина
69	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	3 место				Субанкулова Диана
70	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	2 место				Хваткова Марта
71	Муниципальный конкурс творческих работ «Тукай в наших сердцах»	2 место				Хваткова Марта , Якубовская Ярослава
72	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности»	3 место				Якубовская Ярослава
73	Муниципальный этап III международного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом за участие				Бикмухаметов Риназ
74	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	Диплом за участие				Якубовская Ярослава
75	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	3 место				Хваткова Марта
76	Республиканский творческий трек «Журавль – птица года 2020»			Диплом 3 степени		Хваткова Марта
77	Республиканский конкурс ИРО РТ методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!»			Диплом Победителя		
78	Конкурс «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2021»			Диплом призёра		Гибадуллин Ильмир (11 кл)
79	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»			Диплом призёра		Харисова Элина (10 кл)
80	Всероссийский экологический диктант				Диплом Победителя III степени	
81	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок победы»				Диплом Победителя I степени	
82	Всероссийский Конкурс «Внеурочная деятельность»				Диплом Победителя I место	
83	Международный Конкурс «Я-юный гений»				Диплом I степени	Шуктомов А.
84	Районный конкурс сочинений					Панчева В.

	«Листая страницы истории школы»					
85	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»				Сертификат 26 баллов	Учащиеся (9-11 кл.)
86	Международная олимпиада по физике				Диплом Победителя I степени	Панчева В.
87	Международная олимпиада по физике				Диплом Победителя I степени	Муллагалиева А.
88	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»				Сертификат	Алимов Н.
89	Международная акция « Диктант Победы»				Диплом Победителя	Учителя и учащиеся школы
90	Всероссийская олимпиада по физике				Диплом Победителя I степени	Яшагина Н.
91	Районный конкурс презентаций « По страницам школьного музея»					Гибадуллин И.
92	Республиканский конкурс «Читающая мама- читающая страна»	1 место				Курчева М.
93	Преспубликанский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	2 место				Гайнутдинов И.
94	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	1 место				Князев Н.
95	XXIII Международный фестиваль «Детство без границ»	1 место 2 место	1 место	3 место		Курчева М. Шайхайдарова А.
96	IV Республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	1 место				Зиновьева А..
97	«Лучший культурный дневник школьника»			Победитель		Зиновьева Анастасия Сергеевна
98	Республиканский конкурс антикоррупционной направленности 2020 (с приглашением в Кремль)			3		Алексашин Матвей
99	Республиканский конкурс «Эковесна 2021» Номинация «Лучшая школа»			Победитель		
100	Республиканская очная олимпиада «Эрудит»			участник		Шуктомов Алтай, Нагуманов Артур, Алексашин Матвей
101	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Призер				Нугуманов Артур

102	«Нобелевские надежды» КНИТУ Исследовательская работа «Решение неравенств второй степени с одной переменной»				3 место	Муллагалиева Алсу,
103	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2021 «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики»	1 место				Тимергалиева Алия
104	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	1 место				Алексашин Матвей
105	Всероссийская акция «Татарча диктант»				Рәхмәт хаты “5” ле	Шуктомов Алтай
106	Конкурс рисунков посвященный ВФСК ГТО «ГТО- в моей жизни»	1 место				Аухадиева Альмира
107	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности			Диплом 3 степени		Алексашин Матвей
108	Республиканская олимпиада по татарскому языку “Эрудит” для 1-6 классов			победитель		Шуктомов Алтай
109	Муниципальный этап II Республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100 - летию	1 место				Башкатов И.
110	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык- неиссякаемый родник» Номинация « Конкурс рисунков «Моя Родина»		3 место			Аухадиева Альмира
111	Межрегиональный творческий фестиваль «Родной язык- неиссякаемый родник» в номинации «Вокальный конкурс «Напевы Родины моей» возрастной группе 12-13 лет		1 место			Шуктомов Алтай
112	Республиканский детский фестиваль-конкурс народного творчества «Без бергә» в номинации «Театр»	3 место				Коллектив «Балачак» Ученики 6 класс
113	Муниципальный этап IX республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	2 место 3 место 3 место				Алексашин М. Башкатов И. Шуктомов А.
114	IX Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»			Грамота “За творческий подход”		Алексашин М.
115	Районный творческий конкурс по произведениям Баки Урманче «Рисунок»	1 место				Шуктомов А.

116	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә» – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. По номинации «Поделка»	1 место				Башкатов И.
117	Творческий конкурс , посвященный 135-летию со дня рождения Г.Тукая. в номинации «Сәнгатьле сүз»	1 место				Шуктомов А.
118	Республиканская олимпиада по татарскому языку “Эрудит” для 1-6 классов					Шуктомов А.
119	Тур кубка Камско-Устьинском районе по бадминтону	3 место				Уфандеева М.
	Чемпионат в Камско- Устье по бадминтону	2 место				Уфандеева М.
120	Первенство в Камско-Устьинском районе по бадминтону	3 место				Уфандеева М.
121	Республиканская творческая программа для юных музыкантов “Звезды из Завтра”			лауреат		Шуктомов А.
122	Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс» «Журавль- птица мира»			участие		Садыков Э., Башкатов И., Шуктомов А.
123	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»				участие	Аухадиева А. Башкатов И. Нугуманов А.
124	Республиканский онлайн-фестиваль «Сәйяр- fest» детских юношеских театров			Диплом участника		Семейный ЭКА театр «Антоновка» Алексашин М. Башкатов И. Нугуманов А. Нугуманов С. Шуктомов А.
125	Туфан Миңнуллин исемендәге укытучыларның һәм укучыларның VIII республика конференциясенә «Драматургия. Сәхнәләштерү» номинациясе			Сертификат участника		Семейный ЭКА театр «Антоновка» Алексашин М. Башкатов И. Нугуманов А. Нугуманов С. Шуктомов А.
126	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место				Шуктомов А., 6 кл.
127	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			участие		Шуктомов А., 6 кл.
128	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»				Лауреат	Шуктомов А., 6 кл.
	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Победитель Участие Призер				Шуктомов А., 6 кл. Муллагалиева А., 9 кл. Харисова Э., 10 кл.
129	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер				Шуктомов А., 6 кл.

130	Республиканская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-6 классов «Эрудит».			Призер		Алексашин М., 6 кл.
131	Республиканская олимпиада по литературе для учащихся 1-6 классов «Эрудит».			Призер		Алексашин М., 6 кл.
132	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место				Шуктомов А., 6 кл.
133	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	2 место				Захарова С., 9 кл.
134	Конкурс «Свежий ветер» в рамках XXIII Международного фестиваля «Детство без границ».	1 место				Муллагалиева А., 9 кл.
135	Учитель года -2021	1 место	1 место	Участие		
136	Конкурс экологических десантов «Мы чистим мир»	1 место				9 класс
137	Конкурс творческих работ «Тукай безнең күнелләрдә» – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	1 место 1 место 1 место				Артемьев К., 2 кл Миннизянов Э., 1 кл Мокшин А., 1 кл
138	Творческий конкурс , посвященный 135-летию со дня рождения Г.Тукая. в номинации «Сәнгатьле сүз»	3 место				Суконщикова Л., 2 кл
149	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы»			2 место		Фомагина В. 11 класс 2020 г.
140	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место				Сафин И. 7 класс
141	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место				Хасанова К. 11 класс
142	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	2 место				Мокшина В. 7 класс
143	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	2 место				Харисова Э. 10 класс
144	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	3 место				Муллагалиева А. 9 класс
145	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место				Фомагина В. 11 класс
146	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»	1 место		2 место		Миннигалеева Р. 10 класс
147	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»		1 место			Миннигалеева Р. 10 класс
148	Конкурс творческих работ	1 место				Гибадуллин И.

	«Рабочей профессией славится мой Татарстан»					11 класс
149	Конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан»				3 место	Гибадуллин И. 11 класс
150	Конкурс «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2021»				3 место	Муллагалеева А, 9 кл

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	4	-	1	4	3	-	1	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО бы направлена на контроль

1. Образовательных результатов,
2. Реализации основных образовательных программ
3. Создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы
4. Показателей эффективности воспитательной деятельности

Внутришкольный контроль.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса. Система внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2020-2021 учебный год по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.

4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 учителей, из них 16 имеют высшее образование, одна имеет не законченное высшее образование.

Посещенные уроки, анализ соответствия требований ФГОС к результатам освоения ООП свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), также выявлена потребность по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Рудницкая СОШ» включены мероприятия:

на основании решения педсовета № 3 от 31.11.2020 г. реализуется «Дорожная карта школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»; проведена диагностическая работа по формированию математической грамотности в 8 классе на платформе РЭШ; проведены диагностические работы по формированию читательской и математической грамотности по материалам банка заданий сайта ФБГНУ Института стратегии развития образования РАО.

Учителя школы проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в К(П)ФУ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6477 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1840 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Школа обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, но нужно отметить недостаточный уровень укомплектованности кабинетов компьютерами и мультимедиа.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется 8 персональных компьютеров, 25 ноутбуков; оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками, в 8 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

В школе имеется спортивный, актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

В 2021 году в Школу поступило оборудование кабинета «Физика».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (8%)
– регионального уровня		5 (8%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		6
– первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (0%)
– от 55 лет		3 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТкомпетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия проводятся в соответствии с Планом перехода школы на обновленные ФГОС с 01.09.2022г.